АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория построения инфокоммуникационных систем и сетей»

по направлению/специальности 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, необходимых для реализации информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности (см. пункт 3).

Задачи освоения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины в рамках освоения практического фактического материала и предусмотренного курса лабораторных занятий выступает приобретение знаний, умений и навыков, характеризующих определённый уровень сформированности целевых компетенций:

сформировать системное базовое представление, первичные знания, умения и навыки студентов по теории построения инфокоммуникационных сетей и систем;

дать общие представления о теоретических основах построения систем и сетей связи иперспективах развития систем и сетей связи РФ;

подготовить студентов к применению перспективных методов проектирования и моделирования инфокоммуникационных систем и сетей при дальнейшем обучении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория построения инфокоммуникационных систем и сетей» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов Основы научных исследований, Математическое моделирование устройств и систем и полностью или частично сформированные компетенции ОПК-2, ОПК-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Обеспечение информационной

1/3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	O
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

безопасности в инфокоммуникациях, Системы автоматизированного проектирования в радиотехнике, электронике и связи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен реализовывать новые принципы и методы исследования современных инфокоммуникационных систем и сетей различных типов передачи, распределения, обработки и хранения информации (ОПК-2)
- Способен приобретать, обрабатывать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению задач своей профессиональной деятельности (ОПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

ИД-1 Знает принципы и методы исследования современных инфо-коммуникационных систем и умеет оценивать их достоинства и недостатки ИД-2 Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований систем передачи, распределения, обработки и хранения информации

ИД-1 Знает принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, основы Интернет-технологий, типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств в дисциплинах профессионального цикла и профессиональной сфере деятельност

уметь:

ИД-3 Умеет реализовать новые принципы и методы обработки и передачи информации в современных инфокоммуникационных системах и сетях

ИД-2 Умеет использовать современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствую-щие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности

владеть:

ИД-4 Владеет передовым отечественным и зарубежным опытом ис-следования современных инфокоммуникационных систем и /или их составляющих

ИД-3 Владеет передовым отечественным и зарубежным опытом при проведении исследований, проектировании, организации тех-нологических процессов и эксплуатации инфокоммуникационных систем, сетей и устройств и /или их составляющих/

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	O
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

При чтении лекций применяются технологии объяснительно-иллюстративного и проблемного обучения в сочетании с современными информационными технологиями обучения (различные демонстрации с использованием проекционного мультимедийного оборудования).

В процессе проведения аудиторных занятий используются следующие активные и интерактивные методы и формы обучения: проблемная лекция, проблемное практическое занятие, работа в малых группах, научная дискуссия, практические занятия в диалоговом режиме, самостоятельная работа с учебными материалами, представленными в электронной форме.

При организации самостоятельной работы применяются технологии проблемного обучения, проблемно-исследовательского обучения (в частности, при самостоятельном изучении части теоретического материала), дифференцированного обучения, репродуктивного обучения, а также современные информационные технологии обучения (системы поиска информации, работа с учебнометодическими материалами, размещенными на сайте университета).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачет.